

**Программы практик**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовой части**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по стоматологии хирургической, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи первого года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных стоматологических хирургических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных со стоматологической хирургической патологией.
4. Определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь.
5. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку стоматологического больного к оперативному вмешательству.
6. Определять показания и противопоказания к стоматологическому хирургическому лечению пациентов.
7. Определять объем стоматологического хирургического лечения у пациентов.
8. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
9. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам со стоматологической хирургической патологией.
10. Уметь оформлять медицинскую документацию.

**Задачи второго года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области, проводить обследование больных, формулировать диагноз.

2. Выявлять общие и специфические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
3. Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, проводить обследование больных, формулировать диагноз, проводить своевременную диагностику.
4. Выявлять общие и специфические признаки стоматоневрологических заболеваний челюстно-лицевой области, проводить обследование больных, формулировать диагноз, проводить своевременную диагностику.
5. Определять показания и противопоказания к физическим методам лечения пациентов.
6. Определять объем хирургического лечения у пациентов на амбулаторном приеме и в стационаре.
7. Регулярно участвовать в операциях у больных.
8. Выявлять развитие осложнений в послеоперационном периоде и осуществлять их коррекцию.
9. Знать принципы, определять показания и объем трансфузионной терапии.
10. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.74 «Стоматология хирургическая», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, базовой части:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная	30 (1080)	13 (468)	234	17 (612)	306	Зачет с оценкой

(клиническая)						
Производственная (клиническая)	36 (1296)	18 (648)	324	18 (648)	324	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час/нед.)	Формируемые компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				
1.	<b>Профилактическая деятельность:</b> - проведение профилактических мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией; - проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений; - применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости	Договор № 409 от 30.5 2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	468 / 8 2/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	<b>Диагностическая деятельность:</b> участие в курации больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения	163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки		ПК-5, ПК-6

	<p>пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика стоматологических хирургических заболеваний.</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>	
3	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание специализированной медицинской помощи;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- участие в курации больных, участие в операциях</li> </ul> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17</p>	ПК-7, ПК-8
4	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul>	<p>Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, д. 28</p>	ПК-9
5	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>	<p>Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г.</p>	УК-3, ПК-10
6	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- планирование работы;</li> </ul>		ПК-11, ПК-12, ПК-13, УК-2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медико-статистических расчетов;</li> <li>- оформление медицинской документации</li> <li>- оценка качества оказания медицинской помощи на уровне структурного подразделения;</li> <li>- организация деятельности находящегося в подчинении персонала</li> </ul>	Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
<b>Поликлиника</b>				
2	<p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- участие в медицинских осмотрах;</li> <li>- участие в диспансеризации;</li> <li>- диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений;</li> <li>- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости</li> </ul>	<p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> <p>Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>	648/12	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	<p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, инструментальными и иными методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</li> </ul>	<p>Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области</p>		ПК-5, ПК-6
4	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание специализированной медицинской помощи;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</li> </ul>			ПК-7

	медицинского вмешательства.		
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	«Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, д. 28 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	ПК-10 УК-1
6	<b>Реабилитационная деятельность:</b> - разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения		ПК-9
7	<b>Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность:</b> - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи стоматологическим больным		ПК-11, ПК-12, УК-2
<b>Второй год обучения</b>			
<b>Стационар</b>			

1	<p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений;</li> <li>- профилактика стоматологических заболеваний;</li> <li>- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости</li> </ul>	<p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>	612 / 11 1/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	<p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>участие в курации больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика стоматологических хирургических заболеваний. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>		ПК-5, ПК-6
4	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание специализированной медицинской помощи;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</li> <li>-участие в курации больных, участие в операциях.</li> </ul>	<p>Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17</p>		ПК-7, ПК-8
5	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p>	<p>Договор № 769 от 24.05.2022 года об</p>		ПК-9

	- разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
6	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, д. 28 Стоматологическое отделение		ПК-10, УК-3
7	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> -- планирование работы; - проведение медико-статистических расчетов; - оформление медицинской документации - оценка качества оказания медицинской помощи на уровне структурного подразделения; - организация деятельности находящегося в подчинении персонала	Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		ПК-11, ПК-12, ПК-13 УК-2, УК-1
<b>Поликлиника</b>				
1	<b>Профилактическая деятельность:</b> - проведение профилактики стоматологических заболеваний; - участие в медицинских осмотрах; - участие в диспансеризации; - диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями; - проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений; - применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 432 от 11.05.2022г. об	648/12	ПК-1, ПК-2, ПК-4



2	<b>Диагностическая деятельность:</b> курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, инструментальными и иными методами исследования	организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, д. 28 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической	ПК-5
3	<b>Лечебная деятельность:</b> - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.		ПК-6, ПК-7
4.	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		ПК-10
5.	<b>Реабилитационная деятельность:</b> - разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения		ПК-9
6.	<b>Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность:</b> - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи стоматологическим больным		ПК-11, ПК-12

		поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК -1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы процессов мышления, анализа и синтеза	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований;	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными

<p>образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p>	<p>образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>
<p>ПК - №</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на</p>	<p>проводить профилактические медицинские осмотры,</p>	<p>навыками проведения профилактических</p>

<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологической патологией</p>	<p>укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.</p>	<p>диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ПК-4</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о</p>	<p>- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье,</p>	<p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p>	<p>- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических</p>

стоматологической заболеваемости	важнейшие факторы риска здоровья населения		исследований
<b>ПК - 5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний;	анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ	навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий
<b>ПК- 6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности	выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию	навыками проведения медицинских экспертиз
<b>ПК - 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний	определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Владеть методами диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний,
<b>ПК-8</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации
<b>ПК- 9</b> готовность к применению	механизмы действия, принципы применения природных	разрабатывать и обосновывать план реабилитационных	методами реабилитации больных со

<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией</p>	<p>мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>стоматологической патологией</p>
<p><b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп</p>	<p>формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога-хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>навыками организации работы врача стоматолога-хирурга; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>

	<p>гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь</p>		
<p><b>ПК- 12</b> готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога-хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие</p>	<p>работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>	<p>навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>



	качество медицинской помощи		
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:**

**Карта оценки компетенций**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Универсальные</b>			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> принципы процессов мышления, анализа и синтеза</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	собеседование
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	собеседование

<b>УК-3</b>	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>	<p>практические задания</p>
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления</p>	<p>ситуационная задача, собеседование</p>

	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	
<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>тест, ситуационная задача, собеседование</p>
<b>ПК-3</b>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ситуационные задачи</p>

<b>ПК - 4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения <b>Уметь:</b> производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения <b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	Собеседование Практические задания
<b>ПК-5</b>	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний; <b>Уметь:</b> анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	тест, ситуационная задача, собеседование
<b>ПК- 6</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности <b>Уметь:</b> выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию <b>Владеть:</b> навыками проведения медицинских экспертиз	тест, ситуационная задача, собеседование
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь</b> определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи. <b>Владеть:</b> методами диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний	тест, ситуационная задача, собеседование
<b>ПК-8</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в	<b>Знать:</b> принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; <b>Уметь:</b> оказывать экстренную первичную медико-санитарную	Ситуационные задачи

	том числе участием в медицинской эвакуации	помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. <b>Владеть:</b> современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	
<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Общие вопросы организации хирургической стоматологической помощи, вопросы реабилитации. методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. принципы санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. Знание современных методов лечения и реабилитации хирургической стоматологической патологии. <b>Уметь:</b> осуществить у больного необходимые реабилитационные мероприятия и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике. оформлять всю необходимую медицинскую документацию. <b>Владеть:</b> методами реабилитации больных со стоматологической патологией.	тест, собеседование
<b>ПК-10</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению	<b>Знать:</b> принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп <b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов	собеседование

	и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
<b>ПК-11</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога-хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь</p> <p><b>Уметь</b> составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы врача стоматолога-хирурга; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	собеседование
<b>ПК-12</b>	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога-хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.</p>	тест, собеседование

		<p><b>Уметь:</b> работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	
<b>ПК-13</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию</p>	ситуационные задачи

### Типовые тестовые задания е (примеры)

#### ПК-2

1. Первичная профилактика — система мер, направленных на:

А. своевременное лечение патологического процесса;

В. реабилитацию больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности;

\*С. на предупреждение развития отклонений от нормы в состоянии здоровья и заболеваний

2. Вторичная профилактика- это:

А. предупреждение развития заболеваний у здоровых людей;

В. выявление заболеваний на ранних стадиях развития;

\*С. комплекс мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Д. организация и проведение диспансеризации.

#### ПК-5

1. Укажите методы исследования, относящиеся к неинвазивным:

А. ангиография

\*В. рентгенологическое исследование

- \*С. ультразвуковое исследование
- D. биопсия
- \*Е. электромиография

2. Укажите методы дополнительных исследований при подозрении на злокачественную опухоль в челюстно-лицевой области:

- A. микробиологический
- \*B. биопсия
- \*С. магнитно-резонансная томография
- \*D. рентгенологический
- E. электромиография

3. Электромиография дает информацию о:

- \*A. биоэлектрической активности мышц
- B. локальном кровотоке на основании пульсовых изменений оптической плотности тканей
- C. тонких механизмах микроциркуляторного русла
- D. кровенаполнении органов и тканей на основе регистрации изменений их электрического сопротивления

4. Укажите основные симптомы одонтогенной флегмоны дна полости рта.

- \*A. Рот полуоткрыт, отмечается отёчность языка, последний смещён кверху и кзади
- \*B. Болезненный инфильтрат в области дна полости рта
- C. Припухлость щёчной области.
- \*D. Воспалительная контрактура I-II степени.
- \*E. Вынужденное положение больного из-за затруднённого дыхания.

## **ПК- 6**

1. Не имеют права выдачи листка нетрудоспособности:

- A. лечащие врачи медицинских организаций
- B. фельдшеры и зубные врачи медицинских организаций
- C. лечащие врачи клиник научно-исследовательских учреждений (институтов)
- \*D. врачи организаций скорой медицинской помощи
- \*E. врачи приемных отделений больничных учреждений

2. Максимальный срок, на который лечащий врач единолично может выдать гражданам листок нетрудоспособности:

- A. 10 дней
- \*B. 15 дней



С. 30 дней

Д. до полного клинического выздоровления

3. Правом направления больного на МСЭ обладает:

А. лечащий врач

В. заведующий отделением лечебно-профилактического учреждения

\*С. врачебная комиссия лечебно-профилактического учреждения

Д. главный врач лечебно-профилактического учреждения

### **ПК-7**

1. Укажите, при удалении каких зубов верхней челюсти можно использовать ротационные движения:

моляры

второй премоляр

первый премоляр

\*резцы

\*клык

2. Перечислите лечебные мероприятия при остром гнойном или при обострении хронического периодонтитах в день обращения:

\*раскрыть полость зуба

разрез по переходной складке без рассечения надкостницы

\*разрез по переходной складке с рассечением надкостницы

физические методы лечения (УВЧ, соллюкс, СВЧ)

\*холод местно

3. Отметьте показания к применению хирургических методов лечения при переломах нижней челюсти:

\*малое количество зубов на отломках или их отсутствие

\*оскольчатые переломы нижней челюсти при отсутствии зубов

\*огнестрельные переломы челюсти с дефектом кости

\*переломы мышечного отростка с вывихом головки медиально

переломы нижней челюсти в пределах зубного ряда без смещение отломков

**Типовые ситуационные задачи:**

**ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11**

1. Больной Д., 19 лет, предъявляет жалобы на боли в области зуба 48, слабость, разбитость, ограничение открывания рта. Повышение температуры тела до 38,5<sup>0</sup>С. Объективно: больной бледен, увеличены и болезненны поднижнечелюстные лимфоузлы, за зубом 48 десна отёчна, гиперемирована, болезненна при пальпации, из под неё выделяется гной. В позадиомолярной области определяется болезненный инфильтрат, переходящий на внутреннюю поверхность альвеолярной части челюсти. На Rg - грамме - зуб 48 дистопирован (наклонен вперед).

1. Поставьте диагноз
2. Рассмотрите причины дистопии зубов, особенности прорезывания нижнего третьего моляра
3. Составьте план лечения
4. Опишите методику удаления дистопированного зуба

Больной З., 59 лет, направлен на консультацию с жалобами на белые пятна в полости рта в области щёк. Считает себя больным в течение примерно 4<sup>х</sup> лет. Курит с 9 лет. Страдает хроническим гастритом с гепатохолециститом. Объективно: на слизистой оболочке щёк по линии смыкания зубов белые пятна с бугристой поверхностью, возвышающейся над уровнем окружающей слизистой оболочки, безболезненные. Имеются несъёмные мостовидные протезы из разнородных металлов.

1. Поставьте диагноз
2. Укажите причины, способствующие развитию данного поражения
3. Составьте план лечения
4. Профилактика данного заболевания

2. Больной Ц., 30 лет, находится в отделении челюстно-лицевой хирургии по поводу актиномикоза околоушно-жевательной области справа. В динамике заболевания незначительное улучшение. Объективно: припухлость вследствие воспалительного отека и инфильтрации мягких тканей околоушно-жевательной области справа. Имеется ограничение открывания рта I степени. Кожа над инфильтратом синюшно-красного цвета. Отмечается доскообразная плотность инфильтрата по периферии, в центре участки размягчения, из свищей выделяется тягучая гнойная жидкость, содержащая мелкие пигментированные зерна.

1. Уточните форму актиномикоза.
2. Укажите дополнительные методы диагностики актиномикоза
3. Проведите дифференциальную диагностику данной формы актиномикоза с другими заболеваниями, имеющими схожие симптомы
4. Составьте план лечения
5. Порядок диспансерного наблюдения при данном заболевании

У больного В., 25 лет, после пломбирования зуба 46 появилась боль в нижней челюсти справа, припухлость мягких тканей лица. Объективно: припухлость правой щёчной области, безболезненная. Увеличен и болезненен при пальпации лимфатический узел в правой поднижнечелюстной области. Открывание рта свободное. По переходной складке на уровне зуба 46 сглаженность и резкая болезненность,

при пальпации определяется диффузный валикообразный инфильтрат. Зуб 46 под пломбой, перкуссия его слабобезболезненна. Температура тела 37,5°C. На рентгенограмме зуба 46 определяется разрежение костной ткани без чётких границ у верхушки дистального корня.

1. Поставьте диагноз и проведите его обоснование
2. Этиология и патогенез данного заболевания
3. Особенности течения данного заболевания на верхней и нижней челюсти
4. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания с другими, имеющими схожие симптомы
5. Составьте лечебные мероприятия. Особенности лечения данного заболевания на верхней и нижней челюсти

В клинику обратился больной В., 32 лет, с жалобами на болезненное и неполное открывание рта. Из анамнеза выяснено, что трое суток назад получил удар в подбородок. Сознания не терял, тошноты, рвоты не было. Около 7 месяцев назад был перелом нижней челюсти справа в области зуба 48. При осмотре определяется небольшая ссадина на коже подбородка слева. Рот открывается на 2,0 см., более широкое открывание рта затруднено и болезненно. При открывании рта нижняя челюсть смещается влево. Пальпаторно определяется болезненность в области передней поверхности ветви слева и в области венечного отростка. Прикус заметно не нарушен, зуб 48 отсутствует. При пальпации в области нижней челюсти справа в области ее угла определяется безболезненное утолщение кости.

1. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование
2. Какие дополнительные исследования стоит произвести для уточнения диагноза?
3. Составьте план лечения.
4. Имеет ли значение для составления плана лечения предшествующий перелом нижней челюсти?

Больной Д., 23 года, предъявляет жалобы на боли в области зуба 48, слабость, разбитость, ограничение открывания рта. Повышение температуры тела до 38,5°C. Объективно: больной бледен, увеличены и болезненны поднижнечелюстные лимфоузлы, за зубом 48 десна отёчна, гиперемирована, болезненна при пальпации, из под неё выделяется гной. В позадиомолярной области определяется болезненный инфильтрат, переходящий на внутреннюю поверхность альвеолярной части челюсти. На Rg - грамме - зуб 48 дистопирован (наклонен вперёд).

1. Поставьте диагноз
2. Рассмотрите причины дистопии зубов, особенности прорезывания нижнего третьего моляра
3. Составьте план лечения
4. Опишите методику удаления дистопированного зуба
5. Экспертиза временной нетрудоспособности при данном заболевании

Больной Г., 28 лет, обратился в клинику с жалобами на боль и отек в подбородочном отделе нижней челюсти. Из анамнеза выяснено, что около 3-х суток назад получил удар в область нижней челюсти. Сознания не терял, тошноты, рвоты не было. За медицинской помощью не обращался. Нарастающий отек в области подбородка и болезненность в области передних нижних зубов заставили больного обратиться за помощью. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции и простудные заболевания, а

также на то, что за 8 месяцев до последней травмы был перелом скуловой кости слева. При осмотре определяется гематома в области подбородка. Имеется нарушение прикуса вследствие незначительного смещения фрагментов во фронтальном отделе между зубами 31 и 41. Определяется патологическая подвижность фрагментов нижней челюсти, сопровождающаяся значительной болезненностью. При рентгенологическом исследовании определяется нарушение целостности костной ткани нижней челюсти между центральными резцами, переходящая к нижнему краю, отклоняясь от средней линии вправо и заканчивается в области второго правого резца. Подвижности костных фрагментов на месте бывшего перелома скуловой кости слева нет, при рентгенологическом исследовании этой области определяется утолщение костной ткани, полная консолидация.

Поставьте диагноз и проведите его обоснование

Составьте план лечения

Имеет ли значение для составления плана лечения предшествующий перелом скуловой кости?

Экспертиза временной нетрудоспособности при данном заболевании

### **ПК-8, ПК-13**

#### **Задача.**

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

### Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

### Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда медицинской организации, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

### Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

*Вопросы:*

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

### Вопросы к собеседованию (примеры)

#### ПК-1

Факторы риска развития стоматологических заболеваний

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни

Профилактика стоматологических заболеваний, первичная, вторичная и третичная профилактика

## **ПК-2**

Показания для организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЧЛО

Система учёта диспансерных больных

Критерии качества диспансерного наблюдения

## **ПК-4**

Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Расчет общей и первичной заболеваемости

## **ПК-5**

Обследование челюстно-лицевой области

Электроодонтодиагностика

## **ПК-6**

Хирургическое лечение невралгии тройничного нерва

Лечение одонтогенного остеомиелита челюстей в острой стадии

Лечение одонтогенного остеомиелита челюстей в хронической стадии

Общие принципы лечения абсцессов и флегмон ЧЛО

Лечение травматических повреждений травм мягких тканей лица

Оперативное лечение переломов нижней челюсти

Оперативное лечение переломов верхней челюсти

Оперативное лечение переломов скуловых костей и дуг

Оперативное лечение огнестрельной травмы ЧЛО

Общие принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЧЛО

## **ПК-8**

1. Медицинская реабилитация и ее этапы

2. Организация кабинета реабилитации хирургических стоматологических больных

3. Функциональные обязанности врача кабинета реабилитации

4. Реабилитация больных с флегмонами челюстно-лицевой области

5. Реабилитация больных с повреждениями челюстно-лицевой области

6. Медикаментозные средства, применяемые для лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
7. Медикаментозные средства, применяемые для лечения пациентов с заболеваниями и поражениями нервов лица и челюстей
8. Физические факторы, применяемые с диагностической и лечебной целью, их механизм действия
9. Аппаратура, техника и методика физиотерапевтических воздействий в хирургической стоматологии

### **ПК-9**

Роль рационального питания в профилактике стоматологических заболеваний  
 Индивидуальная гигиена полости рта  
 Применение соединений фтора для профилактики кариеса зубов  
 Современные технологии формирования здорового образа жизни у пациентов

### **УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11**

Нормативно-правовые основы работы врача-стоматолога-хирурга  
 Порядок оказания специализированной помощи по профилю стоматология хирургическая  
 Должностные обязанности врача-стоматолога-хирурга в стационаре/поликлинике  
 Критерии качества оказания специализированной помощи по профилю стоматология хирургическая

### **ПК-4**

Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости  
 Расчет общей и первичной заболеваемости

### **Типовые практические задания (примеры):**

#### **УК-3**

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет



3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

### Шкалы оценивания

#### **ЗНАНИЯ**

<b>НАЛИЧИЕ ОШИБОК</b>	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	

Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

### ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

<b>Критерий/ оценка</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

#### **Критерии оценки практического задания**

<b>Критерий/ оценка</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

#### **Шкала оценивания знаний при проведении тестирования**

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

<b>ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
<b>90-100</b>	Отлично
<b>80-89</b>	Хорошо
<b>70-79</b>	Удовлетворительно
<b>0-69</b>	Неудовлетворительно

**Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

**Перечень литературы**

**Основная литература**

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.htm>

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2015. -928 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html.1>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. В. В. Афанасьев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>.

**Дополнительная литература**

Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Ю. Иванов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -112 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.htm>

Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : атлас/ А. П. Аржанцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>

Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -320 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.

Базилян Э.А. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>

Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -80 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базиляна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

Одонтогенные кисты челюстей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -80 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -248 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>.

Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>.

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Я. Алимова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -204 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>.

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

социальные науки. Естественные науки			гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.**

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по стоматологии хирургической и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных стоматологических хирургических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных со стоматологической хирургической патологией.
4. Определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь.
5. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку стоматологического больного к оперативному вмешательству.
6. Определять показания и противопоказания к стоматологическому хирургическому лечению пациентов.
7. Определять объём стоматологического хирургического лечения у пациентов.
8. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
9. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам со стоматологической хирургической патологией.
10. Уметь оформлять медицинскую документацию.

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.74 «Стоматология хирургическая», является неотъемлемой частью обучения.

### **Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

- стационарная;
- выездная.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.74 «Стоматология хирургическая», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная



(клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативной часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	3 (108)	3 (108)	54			Зачет с оценкой
Производственная (клиническая)	3 (108)	3 (108)	54			Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час/нед.)	Формируемые компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Онкодиспансер</b>				
1.	<p><b>Диагностическая деятельность:</b>  диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.  Диагностика и дифференциальная диагностика стоматологических хирургических заболеваний;  - участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и в иных видах медицинской экспертизы</p>	Договор № 336 от 14.04 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 145	108 /2	ПК-5 ,ПК-6
2.	<p><b>Лечебная деятельность:</b>  - оказание специализированной медицинской помощи;  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  - участие в курации больных, участие в операциях.</p>	Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет.		ПК-7
3.	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b>  - разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		ПК-9
4.	<p><b>Профилактическая деятельность:</b>  - проведение профилактических мероприятий по</p>	163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп.		ПК-1, ПК-4

	<p>борьбе с внутрибольничной инфекцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений;</li> <li>- профилактика онкологических стоматологических заболеваний;</li> <li>- участие в медицинских осмотрах с целью раннего выявления онкологических заболеваний;</li> <li>- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации об онкологических заболеваниях</li> </ul>	<p>Ломоносова, д. 292  Договор № 362 от 11.05.2017г.  об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору  163000, Архангельская область.  г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>		
5	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>-проводит взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> </ul>			ПК-10 УК-1
6	<p><b>Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;</li> <li>организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>создание в медицинских организациях и их</li> </ul>			ПК-11, ПК-12 УК-2

	структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности			
	<b>Отделение ЧЛХ</b>			
1	<p><b>Диагностическая деятельность:</b> участие в курации больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика стоматологических хирургических заболеваний; - участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и в иных видах медицинской экспертизы у челюстно-лицевых больных</p>	<p>Договор № 346 от 14.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>	108 /2	ПК-5, ПК-6
2	<p><b>Лечебная деятельность:</b> - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; - участие в курации больных, участие в операциях.</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 145 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно</p>		ПК-7
3	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b> - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно</p>		ПК-9

4	<p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений;</li> <li>- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации об стоматологических заболеваниях</li> </ul>	<p>Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>		ПК-1, ПК-4
5	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>	<p>Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору</p> <p>163000, Архангельская область. г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>		ПК-10 УК-1
6	<p><b>Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;</li> <li>организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>создание в медицинских организациях и их</li> </ul>			ПК-11, ПК-12, УК - 2

	<p>структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;

- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы процессов мышления, анализа и синтеза	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
ПК - №	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических	использовать в деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины); устанавливать причинно-следственные связи	навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья; методикой формирования и

<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети; анализировать эффективность проводимой профилактической противораковой работы; вести санитарно-просветительную работу среди населения.</p>	<p>реализации профилактических программ; навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения злокачественных опухолей; методами анализа эффективности профилактической работы.</p>
<p><b>ПК-4</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>методы непосредственного учета фактов, документального учета, копирования, опроса, анкетирования при анализе стоматологической заболеваемости</p>	<p>систематически регистрировать факты, самостоятельно заполнять индивидуальную карту наблюдения, осуществлять сбор медико-статистической информации путем опроса, рассылать анкеты конкретным лицам, составлять и читать статистические таблицы, использовать технические способы учета медицинской информации (персональный компьютер)</p>	<p>навыками систематической регистрации фактов, осуществления сбора медико-статистической информации путем опроса, рассылки анкет конкретным лицам, работы с техническими средствами учета медицинской информации (персональный компьютер)</p>
<p><b>ПК - 5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Теорию этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний;</p>	<p>анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ</p>	<p>навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>



проблем, связанных со здоровьем			
<b>ПК- 6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности	выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию	навыками проведения медицинских экспертиз
<b>ПК - 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения стоматологических заболеваний Основы иммунобиологии, микробиологии. Основы рентгенологии и радиологии.	определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Владеть методами диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний,
<b>ПК- 9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией	разрабатывать и обосновывать план реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями	методами реабилитации больных со стоматологической патологией
<b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным

<p>обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>		<p>оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p><b>ПК- 11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога-хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>навыками организации работы врача стоматолога-хирурга; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p><b>ПК- 12</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с</p>	<p>законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав</p>	<p>работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной</p>	<p>навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

использованием основных медико-статистических показателей	потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога-хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, вариативная часть**

**Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
<b>Универсальные</b>			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> принципы процессов мышления, анализа и синтеза <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического	собеседование

		мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные ситуационная задача, культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	собеседование
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	<p><b>Знать:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	ситуационная задача, собеседование

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	потреблением наркотических средств и психотропных веществ <b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний. <b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	Тест, ситуационная задача, собеседование
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости	<b>Знать:</b> методы непосредственного учета фактов, документального учета, копирования, опроса, анкетирования при анализе стоматологической заболеваемости <b>Уметь:</b> систематически регистрировать факты, самостоятельно заполнять индивидуальную карту наблюдения, осуществлять сбор медико-статистической информации путем опроса, рассылать анкеты конкретным лицам, составлять и читать статистические таблицы, использовать технические способы учета медицинской информации (персональный компьютер) <b>Владеть:</b> навыками систематической регистрации фактов, осуществления сбора медико-статистической информации путем опроса, рассылки анкет конкретным лицам, работы с техническими	собеседование

		средствами учета медицинской информации (персональный компьютер)	
<b>ПК-5</b>	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний; <b>Уметь:</b> анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	Тест, ситуационная задача, собеседование
<b>ПК-6</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности <b>Уметь:</b> выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию <b>Владеть:</b> навыками проведения медицинских экспертиз	Тест, ситуационная задача, собеседование
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь</b> определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи. <b>Владеть:</b> методами диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний	Тест, ситуационная задача, собеседование
<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Общие вопросы организации хирургической стоматологической помощи, вопросы реабилитации. методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. принципы санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. Знание современных методов лечения и реабилитации хирургической стоматологической патологии. <b>Уметь:</b> осуществить у больного необходимые реабилитационные мероприятия и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её	Тест, собеседование

		<p>эффективности. Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике. оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реабилитации больных со стоматологической патологией</p>	
<b>ПК-10</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	собеседование
<b>ПК-11</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога-хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь</p> <p><b>Уметь</b> составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять</p>	собеседование

		<p>контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы врача стоматолога-хирурга; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	
<b>ПК-12</b>	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога-хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>Тест, собеседование</p>

### Типовые тестовые задания (примеры):

#### ПК-2

1. Первичная профилактика — система мер, направленных на:
  - А. своевременное лечение патологического процесса;



- В. реабилитацию больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности;
- \*С. на предупреждение развития отклонений от нормы в состоянии здоровья и заболеваний

**2. Вторичная профилактика- это:**

- А. предупреждение развития заболеваний у здоровых людей;
- В. выявление заболеваний на ранних стадиях развития;
- \*С. комплекс мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
- Д. организация и проведение диспансеризации.

**ПК-5**

**1. Укажите лучевые методы диагностики:**

- \*А. рентгенологическое исследование
- \*В. магнитно-резонансная томография
- С. гнатодинамометрия
- \*D. позитронно-эмиссионная томография
- Е. ультразвуковое исследование

**2. Укажите методы дополнительных исследований при подозрении на злокачественную опухоль в челюстно-лицевой области:**

- А. микробиологический
- \*В. биопсия
- \*С. магнитно-резонансная томография
- \*D. рентгенологический
- Е. электромиография

**3. Укажите, при обследовании каких органов и патологических процессов применяют контрастную рентгенографию:**

- \*А. слюнных желез
- \*В. кист
- С. нервов
- \*D. свищей
- \*Е. сосудов

**4. Укажите основные симптомы при переломах нижней челюсти в пределах зубного ряда со смещением отломков:**

- \*боли в нижней челюсти и невозможность пережевывания пищи
- биоэлектрическая активность жевательных мышц не нарушена
- \*нарушение прикуса
- \*нарушение чувствительности в области подбородка и нижней губы
- \*при пальпации основания тела нижней челюсти определяется костный выступ

## ПК- 6

1. Не имеют права выдачи листка нетрудоспособности:

А. лечащие врачи медицинских организаций

В. фельдшеры и зубные врачи медицинских организаций

С. лечащие врачи клиник научно-исследовательских учреждений (институтов)

\*D. врачи организаций скорой медицинской помощи

\*E. врачи приемных отделений больничных учреждений

2. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения заработной платы листок нетрудоспособности выдается:

А. с первого дня заболевания

В. с пятого дня заболевания

\*С. со дня окончания отпуска в случае продолжающейся временной нетрудоспособности

3. Гражданину выдаются листки нетрудоспособности по каждому месту работы в том случае, если он проработать у нескольких работодателей:

А. 6 месяцев

В. один год

\*С. два года

D. период времени не имеет значения

## ПК-7

1. Определите современные методы лечения рака корня языка II стадии:

\* дистанционная гамматерапия первичного очага и зон регионарного лимфооттока

близкофокусная лучевая терапия

\*электрорезекция первичного очага поражения в объёме гемиглоссэктомии

\*операция фасциально-фулярного иссечения шейной клетчатки

операция Крайля

2. Определите современные методы лечения рака нижней челюсти III стадии:

экономная резекция нижней челюсти

\*предоперационная дистанционная гамма-терапия

близкофокусная лучевая терапия

\*сквозная радикальная резекция нижней челюсти с окружающими тканями

\*фасциально-фулярная эксцизия шейной клетчатки или операция Крайля

3. Определите лечебные мероприятия больным с одонтогенными флегмонами при поступлении в стационар:

\*назначение антибактериальных препаратов

лечение причинного зуба

\*вскрытие флегмоны

\*удаление причинного зуба

**Типовые ситуационные задачи:**

**ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11**

Больной С., 48 лет, в течение 3 лет страдал хроническим гайморитом, от радикальной операции уклонялся. Курит в течение 20 лет. В последнее время усилилось чувство тяжести в области верхней челюсти, заложенность носа справа, в слизисто-гнойном отделяемом из правой половины носа появились прожилки крови. Объективно: общее состояние средней степени тяжести, отмечается умеренная деформация лица, подвижны большие коренные зубы справа, имеется ограничение открывания рта I степени.

1. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование.
2. Какие факторы способствовали развитию данного тяжелого заболевания?
3. Какие дополнительные методы исследования следует применить?
4. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания с другими, имеющими схожие симптомы
5. Составьте план лечения

Больной Ж., 32 лет, поступил в клинику с жалобами на боли, усиливающиеся при приеме пищи, припухлость в нижнем отделе щечной области и в поднижнечелюстной области справа, наличие свищевого хода с гнойным отделяемым в поднижнечелюстной области справа. Из анамнеза выяснено, что 5 недель назад получил травму в во время драки. К врачу обратился через неделю после травмы с признаками воспаления. Лечился в стационаре, затем в поликлинике. Через неделю после снятия бимаксиллярных шин снова появилась припухлость в окологлазничных тканях справа, гиперемия кожи, открылся свищевой ход с гнойным отделяемым. Три дня назад появились припухлость и боль в поднижнечелюстной области справа, усиливающиеся при приеме пищи. По общему статусу практически здоров. При местном осмотре: конфигурация лица изменена за счет припухлости в нижнем отделе щечной и поднижнечелюстных областях справа, имеется гиперемия кожи в поднижнечелюстной области, пальпируется плотный инфильтрат, в центре которого определяется свищевой ход с гнойным отделяемым. Подвижности фрагментов нижней челюсти справа в месте предшествующего перелома нет, зубы из линии перелома не удалены.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимы для постановки окончательного диагноза?
3. Какие факторы способствовали развитию осложнения при данной травме

4. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания с другими, имеющими схожие симптомы
5. Составьте план лечения.
6. Порядок диспансерного наблюдения при данном заболевании

Больной З., 68 лет, жалуется на наличие опухоли на нижней губе справа в течение трёх лет. Отмечает, что в последние полгода она стала увеличиваться быстрее. Курит с 16 лет, до пачки в сутки, сигареты без фильтра. Работал в колхозе трактористом больше 30 лет. Внешний осмотр: на красной кайме нижней губы справа определяет опухоль в виде плотного возвышающегося разрастания, покрытого чешуйками. Пальпация безболезненна, основание уплотнено, размеры 1,0 X 1,0 см. На стороне поражения пальпируются подвижные, мягкие поднижнечелюстные лимфатические узлы.

1. Поставьте предварительный диагноз и проведите его обоснование, назовите форму заболевания, стадию по системе TNM.
2. Какое дополнительное исследование стоит произвести для уточнения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания с другими, имеющими схожие симптомы
4. Составьте план лечения.

Нуждается ли пациент в реабилитации, если да – составьте план

Проведите экспертизы временной нетрудоспособности

Больная И., 60 лет, жалуется на опухоль в околоушной области справа в течение примерно 4 лет. Отмечается медленное увеличение. При осмотре определяется асимметрия лица за счёт опухоли в правой околоушной области. Пальпация выявляет опухоль впереди козелка уха, плотноэластической консистенции с участками размягчения, не спаянную с кожей, подвижную, безболезненную, бугристую, размерами примерно 2 x 3 см. Кожа над опухолью в цвете не изменена, свободно собирается в складку. Из устья протока околоушной слюнной железы справа выделяется прозрачная слюна. На сиалограмме протоки 3-4 порядков оттеснены опухолью.

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Определите дополнительные методы обследования
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания с другими, имеющими схожие симптомы
4. Составьте план лечения. Возможно ли экстракапсулярное удаление опухоли?
5. Возможно ли озлокачествление данной опухоли?

**Вопросы к собеседованию**

**ПК-1,**

Факторы риска развития стоматологических заболеваний

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни

Профилактика стоматологических заболеваний, первичная, вторичная и третичная профилактика

## **ПК-2**

Показания для организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЧЛО

Система учёта диспансерных больных

Критерии качества диспансерного наблюдения

## **ПК-4**

Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Расчет общей и первичной заболеваемости

## **ПК-5**

Обследование челюстно-лицевой области

Электроодонтодиагностика

## **ПК- 6**

Хирургическое лечение невралгии тройничного нерва

Лечение одонтогенного остеомиелита челюстей в острой стадии

Лечение одонтогенного остеомиелита челюстей в хронической стадии

Общие принципы лечения абсцессов и флегмон ЧЛО

Лечение травматических повреждений травм мягких тканей лица

Оперативное лечение переломов нижней челюсти

Оперативное лечение переломов верхней челюсти

Оперативное лечение переломов скуловых костей и дуг

Оперативное лечение огнестрельной травмы ЧЛО

Общие принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЧЛО

## **ПК-8**

1. Медицинская реабилитация и ее этапы

2. Организация кабинета реабилитации хирургических стоматологических больных

3. Функциональные обязанности врача кабинета реабилитации

4. Реабилитация больных с флегмонами челюстно-лицевой области

5. Реабилитация больных с повреждениями челюстно-лицевой области

6. Медикаментозные средства, применяемые для лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области

7. Медикаментозные средства, применяемые для лечения пациентов с заболеваниями и поражениями нервов лица и челюстей
8. Физические факторы, применяемые с диагностической и лечебной целью, их механизм действия
9. Аппаратура, техника и методика физиотерапевтических воздействий в хирургической стоматологии

### **ПК-9**

Роль рационального питания в профилактике стоматологических заболеваний

Индивидуальная гигиена полости рта

Применение соединений фтора для профилактики кариеса зубов

Современные технологии формирования здорового образа жизни у пациентов

### **УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11**

Нормативно-правовые основы работы врача-стоматолога хирурга

Порядок оказания специализированной помощи по профилю стоматология хирургическая

Должностные обязанности врача-стоматолога хирурга в стационаре/поликлинике

Критерии качества оказания специализированной помощи по профилю стоматология хирургическая

## **Шкалы оценивания**

### **ЗНАНИЯ**

<b>НАЛИЧИЕ ОШИБОК</b>	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы

<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### **УМЕНИЯ**

<b>ОЦЕНКА</b>	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

### **ВЛАДЕНИЯ**

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### **Критерии оценки ситуационной задачи**

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;

- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

<b>Критерий/ оценка</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

#### Критерии оценки практического задания

<b>Критерий/ оценка</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

#### Шкала оценивания знаний при проведении тестирования



Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

<b>ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
<b>90-100</b>	Отлично
<b>80-89</b>	Хорошо
<b>70-79</b>	Удовлетворительно
<b>0-69</b>	Неудовлетворительно

### **Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

#### **Перечень литературы**

##### **Основная литература**

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.htm>

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2015. -928 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html.1>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. В. В. Афанасьев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>.

##### **Дополнительная литература**

Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Ю. Иванов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -112 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.htm>

Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : атлас/ А. П. Аржанцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>

Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -320 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.

Базилян Э.А. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>

Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -80 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базиляна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

Одонтогенные кисты челюстей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -80 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -248 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>.

Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>.

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Я. Алимова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -204 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты

"Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.**